

| <b>ÁREA: DIEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                       |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--|--------------|--|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA: INGENIERÍA / ARTES Y DISEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>GRADO: 1001 – 1101 – 1102</b>                      |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
| <b>HORAS ÁREA: 10 SEMANALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>HORAS: 10</b>                                      |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
| <b>DOCENTES: ALEXANDRA PÉREZ – JOHANNA SÁNCHEZ – NELLY CASTRO - DIANA CORTÉS – JOSUÉ PINEDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                       |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
| <b>OBJETIVO LA ACTIVIDAD:</b> Identificar las Debilidades y Fortalezas de las actividades y el trabajo virtualizado durante el primer periodo de cuarentena, con el fin de buscar estrategias para mejorar y fortalecer el trabajo desde DIEM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                       |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
| <b>NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:</b> CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTES MEDIA FORTALECIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                       |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
| <b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:</b> Creación e innovación en procesos de diseño.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                       |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
| <b>ACTIVIDAD:</b><br><br><div style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold; margin: 10px 0;"> <p>1. COMPLETA EL SIGUIENTE FORMULARIO CON LA MAYOR SINCERIDAD, HONESTIDAD Y REALIDAD POSIBLE.</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"><b>NOMBRE ESTUDIANTE</b></td> <td colspan="3" style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>CURSO</b></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>LÍNEA DIEM</b><br/><small>(Marca con una X)</small></td> <td style="padding: 5px;">           INGENIERÍA <input type="radio"/>      ARTES Y DISEÑO <input type="radio"/> </td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1. ¿Con qué herramientas tecnológicas cuentas para realizar tus actividades virtuales?</p> <p> <input type="radio"/> Celular<br/> <input type="radio"/> Computador de escritorio<br/> <input type="radio"/> Computador portátil<br/> <input type="radio"/> Tablet<br/> <input type="radio"/> Otro, ¿Cuál?<br/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/> </p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>2. ¿Cómo es tu acceso a internet?</p> <p> <input type="radio"/> Whatsapp<br/> <input type="radio"/> Plataforma (Edmodo, Classroom)<br/> <input type="radio"/> Correo electrónico<br/> <input type="radio"/> Facebook<br/> <input type="radio"/> Si no tienes acceso a internet, ¿cuál es el motivo?<br/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/> </p> </div> |  |                                                       |                                                                       | <b>NOMBRE ESTUDIANTE</b> |  |  |  | <b>CURSO</b> |  | <b>LÍNEA DIEM</b><br><small>(Marca con una X)</small> | INGENIERÍA <input type="radio"/> ARTES Y DISEÑO <input type="radio"/> |
| <b>NOMBRE ESTUDIANTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                       |                                                                       |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |
| <b>CURSO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>LÍNEA DIEM</b><br><small>(Marca con una X)</small> | INGENIERÍA <input type="radio"/> ARTES Y DISEÑO <input type="radio"/> |                          |  |  |  |              |  |                                                       |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Durante la cuarentena, ¿Cuánto tiempo al día le dedicas a tus actividades escolares?</p> <p><input type="radio"/> Menos de una hora</p> <p><input type="radio"/> Entre una hora y dos</p> <p><input type="radio"/> Entre dos y cuatro horas</p> <p><input type="radio"/> Entre cuatro y seis horas</p> <p><input type="radio"/> Más de seis horas</p> |
| <p>4. ¿En qué horario usualmente haces tus actividades académicas?</p> <p><input type="radio"/> Mañana</p> <p><input type="radio"/> Tarde</p> <p><input type="radio"/> Noche</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>5. ¿Has tenido comunicación con el docente y has recibido retroalimentación?</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> 1 vez al mes</p> <p><input type="radio"/> 1 a vez a la semana</p> <p><input type="radio"/> 2 veces a la semana</p> <p><input type="radio"/> Constantemente</p>                                              |
| <p>6. En caso de no tener esa comunicación, como estudiante ¿Qué medios has buscado para comunicarte con el docente y resolver tus dudas?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                        |
| <p>7. ¿Qué método de educación prefieres?</p> <p><input type="radio"/> Presencial</p> <p><input type="radio"/> Virtual</p> <p>¿Por qué? _____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                              |

8. ¿Consideras que las guías han sido apropiadas para aportar en tu proceso académico?

☐ SI

☐ NO

¿Qué les cambiarías o aportarías? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. ¿Qué sentimientos has tenido en este tiempo de cuarentena?

☐ Soledad

☐ Depresión

☐ Estrés

☐ Tranquilidad

☐ Agotamiento

☐ Otra ¿Cuál? \_\_\_\_\_

10. ¿Cuentas con apoyo o acompañamiento de alguien en la realización de tus actividades académicas?

☐ SI

☐ NO

¿Quién? \_\_\_\_\_

11. ¿Qué debilidades identificas en el aprendizaje virtual con la estrategia aprender en casa? (puedes marcar más de una opción)

☐ Pereza

☐ Tiempo

☐ Autodisciplina

☐ Recursos compartidos

☐ Problemas de convivencia

☐ Otra ¿Cuál? \_\_\_\_\_

12. Expresa en breves palabras, tu percepción sobre lo que has vivido, sentido y cambiado en tu estilo de vida durante el tiempo de "Aprende en casa"

---



---



---

Este formulario también podrás diligenciarlo en línea por medio del siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/1BLuHOHUYGNQ3I8TI8iC9b5qjdCt0kciN4O5y45jUQyE/edit?ts=5e99d161>

2. **COMPLETA Y ENTREGA LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DE LAS SEMANAS 1 A 4 DE LA ESTRATEGIA "APRENDE EN CASA".**

**MATERIAL DE APOYO:** Autoanálisis y autoevaluación

**PRODUCTO POR ENTREGAR:** Encuesta completa.

**FECHA DE ENTREGA:**

**24 de abril de 2020.**

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

La entrega de los productos se realizará a través del correo electrónico del docente a cargo de tu línea de profundización:

[diana.cortes05@gmail.com](mailto:diana.cortes05@gmail.com) (DIANA CORTÉS)  
[engineeringmattics@gmail.com](mailto:engineeringmattics@gmail.com) (JOHANNA SÁNCHEZ)  
[artesydisenoue2017@gmail.com](mailto:artesydisenoue2017@gmail.com) (ALEXANDRA PÉREZ)  
[ingenieriaonce2020@gmail.com](mailto:ingenieriaonce2020@gmail.com) (NELLY CASTRO)

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| VALOR CUANTITATIVO | 1.0                                                            | 2.0                                                                                   | 3.0                                                                                       | 3.6                                                                                              | 4.0                                                                                           | 5.0                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | No realiza ninguno de los puntos de las actividades propuestas | Desarrolla el 20% de las actividades propuestas o no cumple los objetivos propuestos. | Desarrolla el 50% de las actividades propuestas o no cumple con los objetivos propuestos. | Desarrolla el 60% de las actividades o no cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos | Desarrolla el 80% de las actividades y cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos | Desarrolla el 100% de las actividades y cumple satisfactoriamente con los objetivos propuestos |